Оглавление

[Развивающие задания для обучающихся 2 классов: 2](#_Toc36583726)

[Геометрия для детей 2](#_Toc36583727)

[Интересно провести виртуальные экскурсии: 3](#_Toc36583728)

[Поделки своими руками: «Наши руки не для скуки» 3](#_Toc36583729)

[Английский язык 6](#_Toc36583730)

[Французский язык (Для здания школы им. Р.Роллана) 10](#_Toc36583731)

[Музыка 12](#_Toc36583732)

[Изобразительное искусство 13](#_Toc36583733)

# Развивающие задания для обучающихся 2 классов:

**«Проведем неделю с пользой и интересно»**

**Работаем на образовательных платформах:**

**На Учи.ру**

Игра Рыцари

<https://uchi.ru/activities/teacher/games/knights>

игра Город цветов

<https://uchi.ru/activities/teacher/games/city-of-flowers>

игра Здоровье

<https://uchi.ru/activities/teacher/games/health>

олимпиада по русскому Заврики на Учи.ру

<https://olympiads.uchi.ru/>

марафон «Весеннее пробуждение»

Яндекс .Учебник.

**Реши.Пиши.**

<https://reshi-pishi.ru/>

# Геометрия для детей

<https://www.youtube.com/watch?v=uUwF1oufLRs&feature=youtu.be>

# Интересно провести виртуальные экскурсии:

**Виртуальные выставки Бородинской панорама**

<http://1812panorama.ru/exhibitions/virtual>

**Московский зоопарк**

<https://moscowzoo.ru/about-zoo/live-stream/>

**Эрмитаж**[https://bit.ly/33nCpQg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbit.ly%2F33nCpQg&post=3190482_576&cc_key=)

**Музей истории искусств** (Kunsthistorisches Museum), Вена  
[https://bit.ly/3d08Zfm](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbit.ly%2F3d08Zfm&post=3190482_576&cc_key=)  
**Лувр**[https://bit.ly/2WciGBi](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbit.ly%2F2WciGBi&post=3190482_576&cc_key=)  
[https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.louvre.fr%2Fen%2Fmedia-en-ligne&post=3190482_576&cc_key=)

# Поделки своими руками: «Наши руки не для скуки»

<https://www.youtube.com/watch?v=6MiUL1U05qg> зайчата

<https://www.youtube.com/watch?v=6xwodh_FlR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=k7n-Yk7gK9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=DSL3VZ0E89g>

<https://www.youtube.com/watch?v=5WiX9Pukjug>

<https://www.youtube.com/watch?v=_3Vo__0nuFc>

<https://www.youtube.com/watch?v=bc0HXtS9as0>

<https://www.youtube.com/watch?v=4jSEUTgCVfM>

<https://www.youtube.com/watch?v=TlGX_zWIvGs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bt6H-8AsmN4>

<https://youtu.be/egUBGGQ1VPE> Собачка из полотенец

<https://youtu.be/MTvoxTDdM3w>  лягушка Оригами

**Страна мастеров**

<https://stranamasterov.ru/>

**Совершим путешествие в заповедник:**

**«Астраханский биосферный заповедник»**

<https://www.youtube.com/watch?v=fzTHnyzLxhk&feature=youtu.be>

**Для тех,кто любит читать**

**Журнал Филиппок**

<http://www.filipoc.ru/interesting>

**Наш любимый журнал «Мурзилка»**

<https://m.murzilka.org/izba-chitalnya/interesting/>

**Любителям театров (детские спектакли онлайн)**

<https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlajn/>

**Учим таблицу умножения с песней :**

Песня- таблица умножения 2

<https://www.youtube.com/watch?v=n7Qx-YE7LoQ>

**Таблица умножения 3**

[**https://www.youtube.com/watch?v=6zLErc-pbRE**](https://www.youtube.com/watch?v=6zLErc-pbRE)

**Песня таблица умножения 4**

<https://www.youtube.com/watch?v=zBE-Lo82nZo>

**Загадки для детей**

<https://www.youtube.com/watch?v=BWd5yJUmvwY>

**Тест на внимательность**

<https://www.youtube.com/watch?v=2h6mfInZbY4>

**Физика для малышей**

<https://www.youtube.com/watch?v=fbANjksj1Sg>

**Учимся рисовать**

<https://www.youtube.com/watch?v=D0yplnUjxxI>

<https://www.youtube.com/watch?v=D0yplnUjxxI&t=80s>

**Мультфильм на экологическую тему**

**«Спаси осьминога»**

<https://www.youtube.com/watch?v=eNUBTb6ZOcI>

# Английский язык

Hello boys and girls! How are you? Let’s read and play.

1. Read the text and answer the questions. Базовый уровень

(Прочитай  рассказ и ответь на вопросы).

**Funny Bunny**



It is a blue rabbit. Its name is Bunny. It likes its name. It lives in the forest. It is five. Bunny is not big but it is strong and brave. Bunny is nice and funny. It can run and jump. It can’t swim and skate.

**Наш словарик:**

forest - лес

big-большой

strong - сильный

brave – смелый

nice- хороший

funny – смешной

run- бегать

jump – прыгать

skate - кататься на коньках

swim – плавать

1. Is Bunny a rabbit?

2. What colour is Bunny?

3. How old is Bunny?

4. Is it strong and brave?

5. Can Bunny swim?

Не забудь раскрасить Банни правильным цветом! 

2. Read the text and do the exercises. повышенный уровень

(Прочитай текст и выполни упражнения).

**On the farm**

Tim is a farmer. He has got six pets. He has got five black dogs and one grey horse. His horse lives on the farm. It is very strong. It is nice, too. It can run and jump well. Tim’s dogs are not big. They are not strong but they are very brave. They like to go to the forest with Tim.

**Наш словарик:**

a farmer – фермер a farm - ферма

has got - иметь

pet- домашнее животное

grey- cерый

horse - лошадка

nice- хороший

brave – храбрый

to go – идти

1. Заполни пропуски словами из рассказа.

    Tim is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

    He has \_\_\_\_ dogs and \_\_\_\_\_\_ horse.

    His horse is very \_\_\_\_\_\_\_\_.

    It can run and \_\_\_\_\_\_\_.

    Tim’s dogs are not big and strong but they \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Прочитай предложения и исправь, если это необходимо.

     Tim is a doctor.

     He has three white dogs and one gray elephant.

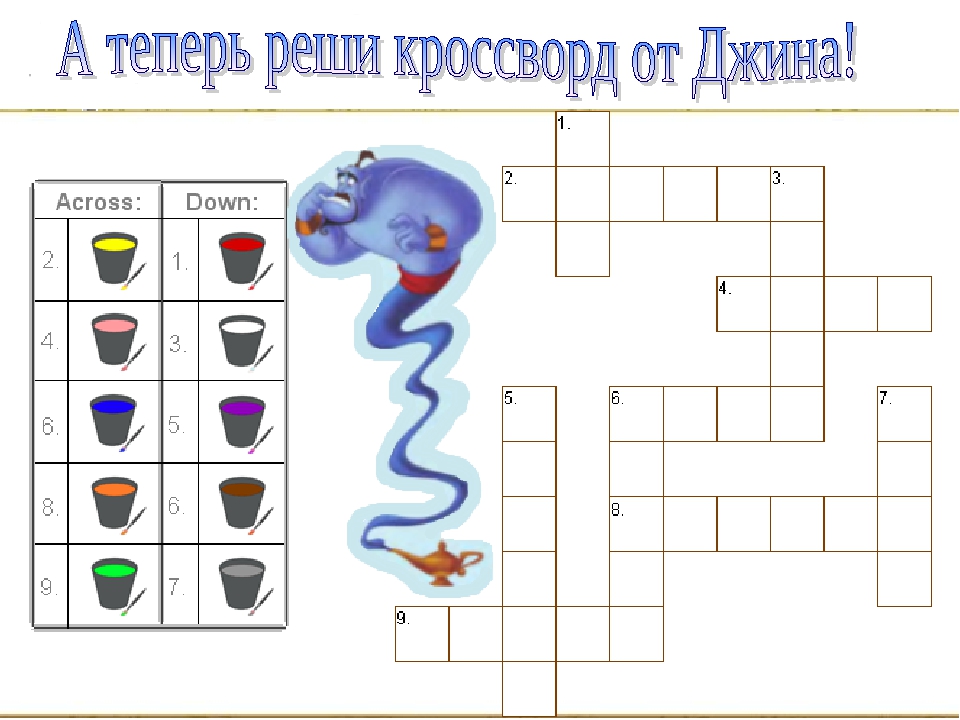
     His horse lives in the house.

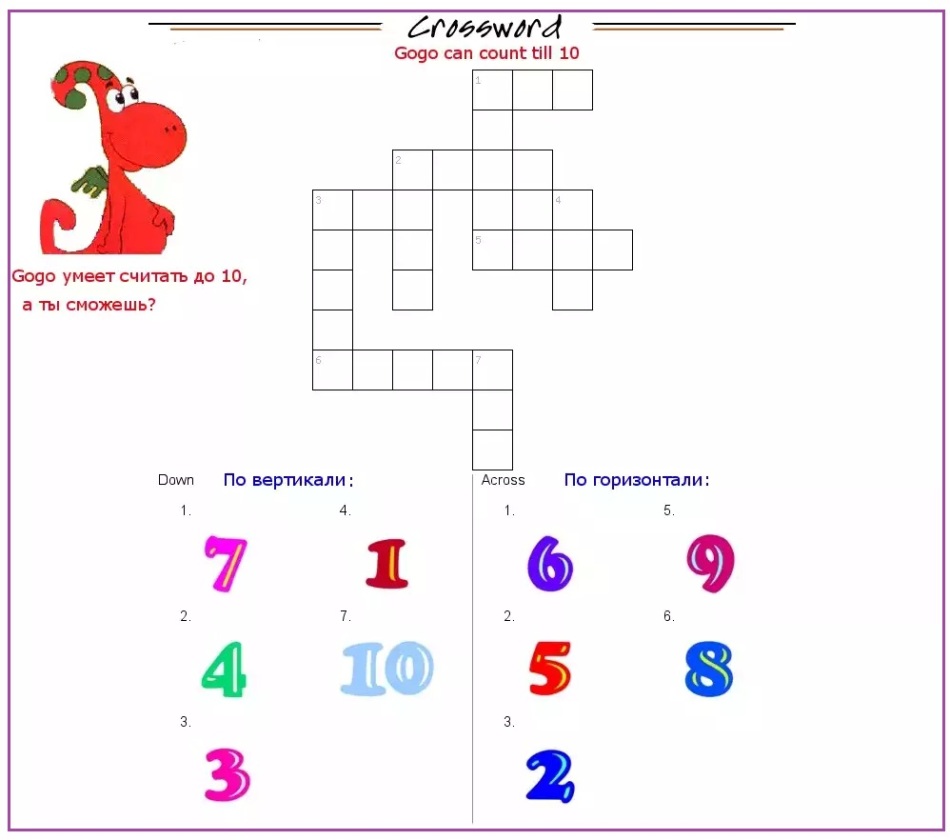
     Tim has big cats.

     His cats like to go to the park.

3. Crossword time! «Умники и умницы. Углубленный уровень»

(Решаем кроссворды!)





Можно посетить интерактивный урок в МЭШ

<https://uchebnik.mos.ru/composer2/lesson/85534/view>

# Французский язык (Для здания школы им. Р.Роллана)

**Повтори спряжения глаголов avoir и être**

**Avoir – иметь**

J’ai Nous avons

Tu as Vous avez

Il a Ils ont

Elle a Elle ont

**Exercice 1** *Mettez le verbe* ***avoir*** *et traduisez les phrases:*

1. Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cartable. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des cahiers. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un chien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Marie et Lucie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des livres.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des stylos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un chat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Être – есть**

Je suis Nous sommes

Tu es Vous êtes

Il est Ils sont

Elle est Elles sont

**Exercice 1** *Mettez le verbe* ***être*** *et traduisez les phrases:*

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en classe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Claire et Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant le tableau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à ta place. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Madame Branche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant sa maison. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повтори спряжения глаголов avoir и être**

**Avoir – иметь**

J’ai Nous avons

Tu as Vous avez

Il a Ils ont

Elle a Elle ont

**Exercice 1** *Mettez le verbe* ***avoir*** *et traduisez les phrases:*

1. Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cartable. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des cahiers. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un chien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Marie et Lucie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des livres.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des stylos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un chat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Être – есть**

Je suis Nous sommes

Tu es Vous êtes

Il est Ils sont

Elle est Elles sont

**Exercice 1** *Mettez le verbe* ***être*** *et traduisez les phrases:*

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en classe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’école. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Claire et Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant le tableau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jardin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à ta place. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Madame Branche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant sa maison. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Музыка

Начальная школа:

1 <https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc&t=1s> –

Видеть музыку. Развивающий мультфильм для детей.

2 <https://www.youtube.com/watch?v=C7vk3_WYfqs> –

Песня о маленьком трубаче.

3 <https://www.youtube.com/watch?v=sFtcPPkG_bk> –

Песня о весёлом

# Изобразительное искусство

Дорогие ребята!

Предлагаем вам познакомиться мастер-классами по рисованию и при желании попробовать создать свой шедевр!

1. Как нарисовать дом и тень акварелью:

<https://kalachevaschool.ru/blog/576229>

1. Как нарисовать морской пейзаж

<https://www.youtube.com/watch?v=TXBQ5t80bss>

1. Рисуем портрет. Как нарисовать волосы карандашом:

<https://www.youtube.com/watch?v=hEP9H5oFgkE>

1. Как нарисовать куб

<https://www.youtube.com/watch?v=CMlsR4LGrn4>

1. Как рисовать цветными карандашами. Основы+полезные советы:

<https://www.youtube.com/watch?v=zu4nYnJU7uQ>

1. Изображение яблока акварелью:

<https://www.youtube.com/watch?v=hYBd5LT6pJo>

1. Как нарисовать объём: основы светотени в рисунке карандашом:

<https://www.youtube.com/watch?v=hg_RC4LrUiw>

**Получившиеся работы присылайте на почту своим учителям Изобразительного искусства для онлайн-выставки!**