

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа №2107»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №2107

О.Н. Лукашук

Приказ № 264/1-ОВ от «14» апреля 2016г.

## Положение о порядке зачисления и обучения в профильном классе по программе «Медицинский класс» ГБОУ Школа №2107

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования, приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», стратегией развития профильного инженерного обучения «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

1.2. Положение о профильном обучении по программе «Медицинский класс» утверждается на педагогическом совете школы.

1.3. Добавления и изменения в Положение можно вносить один раз в год перед набором нового профильного класса.

1.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.5. Программа профильного обучения по направлению «Медицинский класс» реализуется на третьей ступени общего образования. Перечень профильных предметов (не менее двух) определяется школой.

1.6. Основная цель реализации программы медицинских классов - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.7. Количество профильных медицинских классов определяется школой в зависимости от:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету, опыт успешной подготовки к олимпиадам, ЕГЭ);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

## **2. Порядок формирования медицинских классов**

2.1. В медицинский класс принимаются учащиеся на основании заявления законного представителя и результатов ОГЭ, вступительных испытаний.

2.2. В медицинский класс принимаются учащиеся получившие документ об основном общем образовании, успешно сдавшие ОГЭ по математике, биологии/химии и вступительное испытание, позволяющее определить уровень готовности к углубленному изучению предметов «биология», «математика» и «химия».

2.3. Комплектование классов осуществляется на основе рейтинга образовательных результатов учащихся по математике, биологии/химии.

2.4. Наполняемость класса устанавливается в количестве от 25 до 30 учащихся.

2.5. На вакантные места в 11-е классы принимаются учащиеся, окончившие на момент поступления 10 класс общеобразовательной школы, прошедшие вступительные испытания и конкурсный отбор.

2.6. Прием в медицинский класс осуществляется приемной комиссией. В состав комиссии входят администрация школы, учителя профильных предметов, педагоги профильных ВУЗов. Состав комиссии и регламент ее работы согласуется с управляющим советом школы.

2.7. На приемную комиссию возлагается:

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о допуске ребенка к вступительным испытаниям, рассмотрение поданных для поступления документов;
- разработка контрольно-измерительных материалов и системы оценивания;
- организация и проведение вступительного испытания;
- конкурсный отбор кандидатов, успешно прошедших вступительные испытания;
- рассмотрение апелляций;
- подготовка списков учащихся для зачисления.

2.8. Победители и призеры Московской и Всероссийской предметной олимпиады школьников зачисляются вне конкурса.

## **3. Особенности образовательной программы инженерного класса**

### **3.1. Особенности формирования учебного плана**

3.1.1 Учебный план формируется школой и включает в себя:

- общеобразовательные дисциплины, преподаваемые по базовым программам, адаптированным под образовательную программу медицинского класса;
- специальные дисциплины (математика, биология, химия), преподаваемые по углубленным программам, обеспеченные связью с современными научными школами (в части преподавания и технологий);
- специализированные элективные курсы, адаптированные под образовательную программу медицинского класса, продолжающие и углубляющие специальные предметы, обеспечивающие практическую подготовку, обеспечивающие высокий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта и конкурентоспособность выпускников медицинских классов.

3.1.2. Особенностью учебного плана является:

- деление на подгруппы (при количестве учащихся более 25 человек) при изучении биологии, математики, химии по углубленным программам,
- деление на подгруппы при изучении специализированных элективных курсов (по выбору учащихся) - не более 15 учащихся в группе;
- выполнение и защита индивидуального проекта в конце первого года обучения;
- прохождение университетской практики (3 раза в год).

3.1.3. Структура образовательной программы медицинского класса включает в себя:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- учебный план;
- систему дополнительного образования;
- рабочие программы;
- систему оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

### **3.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы медицинского класса.**

3.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы являются основой для разработки рабочих программ и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения образовательной программы.

3.2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы описываются через измеряемые показатели и включают в том числе:

- 100% освоение действующего федерального государственного образовательного стандарта, показатели по специальным предметам;
- активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях проекта «Медицинский класс»;
- индивидуальный проект, получивший экспертную оценку;
- сформированность ключевых компетентностей.

### **3.3. Система дополнительного образования.**

3.3.1. Дополнительное образование является обязательной частью образовательной программы медицинского класса и предоставляет учащимся дополнительные возможности для освоения специальных умений.

3.3.2. Программы дополнительного образования направлены на:

- организацию научно-исследовательской и научно-практической деятельности учащихся на базе ресурсного центра Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова;
- подготовку к олимпиадам по специальным предметам.

### **3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы медицинских классов.**

3.4.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы конкретизируется через обозначение:

- основных средств оценки образовательных результатов (технологии, методики и способы),
- систему мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий (контрольно-измерительные материалы, процедуры, циклограммы и т.д.).

3.4.2. Данная система включает в себя 3 режима:

- внутренний (внутришкольный) мониторинг, контроль и оценку;
- внешний аудит (экспертиза МЦКО);
- промежуточная аттестация.

### **3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.5.1. Промежуточная аттестация в медицинских классах проводится по итогам полугодий и по итогам года.

3.5.2. Промежуточная аттестация по окончании полугодий проводится по профильным предметам в формате тестирования, письменной контрольной работы, защиты индивидуального проекта.

3.5.3 К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

3.5.4. Победители муниципального этапа, победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад, победители и призеры региональных конференций освобождаются от промежуточной аттестации по соответствующему профильному предмету. Кроме того, по решению педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены авторы исследовательских, проектных, творческих работ, успешно представленных на различных уровнях.

3.5.5. Для проведения промежуточной аттестации в школе создаются предметные аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора школы.

3.5.6. По результатам аттестации обучающиеся, освоившие государственные стандарты классов профильного обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.5.7. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за учебный год и результатов промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

#### **4. Порядок перевода учащихся на обучение по программе общеобразовательного класса.**

4.1. Обучающиеся профильных классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в общеобразовательные классы школы по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Уставом школы.

4.2. Для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося проводится педагогический совет с участием членов администрации, классных руководителей, учителей, работающих в инженерном классе, по вопросу успеваемости и поведения обучающегося. Присутствие родителей (законных представителей) обучающихся на педагогическом совете обязательно.

4.4. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащегося на обучение по программе общеобразовательного класса.